



ESCUELA TEMATICA CNRS - JJA JORNADAS de JOVENES AMERICANISTAS

**El Colegio de la Frontera Norte
Tijuana, México – 2, 3 y 4 de Julio 2014**

PROGRAMA

“Nuevos acercamientos de los desafíos ambientales: las ciencias sociales frente a la adaptación a cambios climáticos”

Perspectivas transdisciplinarias, formaciones y diálogos metodológicos

Lugar: Aula Magna Raúl Rangel
Edificio I, El Colegio de La Frontera Norte
Carretera Escénica Tijuana-Ensenada Km. 18.5
Tijuana, Baja California, C. P. 22560, México

La historia de las JJA

Las Jornadas de Jóvenes Americanistas (JJA) están organizadas por el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, la Unidad Mixta Internacional del CNRS – IGLOBES y el Instituto Francés de Estudios Andinos.

Los colaboradores de las JJA son El Colegio Franco-Mexicano en Ciencias Sociales (Extensión América Central), el Instituto Francés de América Central, el Instituto Francés de América Latina, el Instituto de Investigación para el Desarrollo y el Instituto de las Américas. Es un encuentro anual para abrir un espacio de discusión, de interacción y de construcción metodológica en un marco científico internacional. Es también un espacio de trabajo e intercambio para los estudiantes que se encuentran en su investigación para la tesis de licenciatura, maestría y doctorado en Ciencias sociales.

Las primeras Jornadas de Jóvenes Americanistas (21 y 22 de junio 2010) fueron organizadas junto con la Escuela Nacional de Antropología e Historia de México (ENAH) y estuvieron dedicadas a la Arqueología, con una temática transversal: “las dinámicas espaciales”. En las segundas (20 al 22 de junio 2011), las disciplinas estuvieron abiertas hacia todas las Ciencias sociales y la temática transversal fue “circulaciones”. Las terceras (13 al 15 de junio 2012), tuvieron lugar en Costa Rica gracias al apoyo de la Universidad de Costa Rica y del CONACYT, estuvieron dedicadas a la temática de los “territorios”. Las cuartas, en Guatemala (19-21 de junio 2013), gracias al apoyo de la FLACSO Guatemala y la Universidad de San Carlos.

Y ahora, las quintas Jornadas tienen lugar en Tijuana, México, en colaboración con El Colegio de la Frontera Norte, los días 2, 3 y 4 de julio del presente.

Esta escuela temática está centrada en la formación y la discusión de los aportes de estudios ambientales americanos en el campo de las ciencias sociales en Francia, desde un punto de vista de las innovaciones metodológicas, conceptuales y epistemológicas. La interdisciplinariedad reúne las herramientas fundamentales de estas jornadas, al proponer un diálogo que movilice todas las Ciencias sociales. Se le dará preferencia a las participaciones de los estudiantes americanistas y latinoamericanistas. Durante estas nuevas Jornadas, se invitará a los jóvenes investigadores a discutir sus trabajos en el marco de talleres metodológicos propuestos por expertos que han sido invitados. Gracias al trabajo del UMI EGlobes del CNRS, este año las Jornadas se llevarán a cabo dentro del marco de un dispositivo de Escuela temática del CNRS.

Los desafíos de esta Escuela Temática CNRS.

1) Dar a conocer la diversidad de los estudios ambientales americanos

Estos estudios tienen un gran contenido pluridisciplinario, ya sea que se trate de las investigaciones que se llevan a cabo en Norteamérica sobre los usos del agua y la justicia ambiental, o de los programas desarrollados en Sudamérica sobre las dimensiones espaciales y culturales de los cambios ambientales. Sin embargo, los desafíos ambientales han sido relativamente poco estudiados por las ciencias humanas y sociales en Francia, exceptuando la historia ambiental y los estudios organizacionales relativos al agua en redes urbanas. Esta escuela tiene como objetivo el impulsar al diálogo a los investigadores franceses y americanos que se aferran a las consecuencias de los cambios climáticos sobre las poblaciones y los territorios, y también a los efectos como resultado de las modalidades sociales de ocupación del espacio en los contextos ambientales.

El Colegio de La Frontera Norte, centro de investigación de renombre, situado en el campo de las ciencias sociales y de estudios ambientales, se muestra como el lugar ideal para organizar este diálogo, a la vez interdisciplinario e internacional.

2) Apoyarse sobre un grupo estructurado y abierto a la comunidad científica

El taller JJA es una reunión anual, que se dedica a la apertura de espacios de discusión para el desarrollo de la investigación y de la metodología para jóvenes investigadores, estudiantes de doctorado y estudiantes que trabajan en América. Las JJA han sido organizadas por el CEMCA (Centro de Estudios Mexicanos Centroamericanos) en México, Costa Rica y Guatemala desde 2010, incluyendo cada vez más de 30 estudiantes. La organización de esta escuela en Tijuana en 2014, pretende profundizar las relaciones de las investigaciones con zonas de investigación norteamericanas en conexión a los espacios académicos de América central y del sur.

3) Los objetivos científicos de la escuela: compartir los conocimientos sobre el medio ambiente

Esta escuela temática va a constituir una ocasión para reforzar las colaboraciones científicas con las instituciones basadas en el conjunto de las Américas, sobre una base de cuestiones ambientales (agua, energía, etc.). Es pertinente para la situación ecológica de las Américas, el hacer hincapié sobre la adaptación al cambio climático, no sólo en términos de durabilidad ecológica, sino que también dentro de las transformaciones sociales y económicas. Los módulos de formación abordarán las siguientes temáticas:

Miércoles 2 de Julio

9 horas – Salida del “Colefbus” del hotel

9 horas 30 – Bienvenida y registro

10 horas – 18 horas

Taller 1: Comprender los cambios climáticos para adaptarse a ellos

Este taller contiene una fuerte dimensión metodológica destinada a comprender los cambios climáticos y sus efectos sobre las poblaciones y los territorios. Este taller moviliza los conocimientos americanos de ciencias de la naturaleza y del medio ambiente en vista de una implicación epistemológica por las ciencias sociales en Francia (Escenarios de adaptación, Servicios eco sistemáticos, *Smart grid* y análisis de redes). Este taller contiene dos módulos.

10 horas – 10 horas 30 – Delphine Mercier y Franck Poupeau

Introducción de la temática general de la Escuela Temática CNRS / Jornada de Jóvenes Americanistas y presentación de la dinámica de los tres días.

10 horas 30 – 12 horas 30 - Gabriela Muñoz Melendez

Moderadora del Módulo: Ruth Perez

Módulo 1: “Adaptarse o la necesidad de ordenar la casa.”

Resumen: Las condiciones bajo cambio climático son comúnmente percibidas como obstáculos potenciales para países en vías de desarrollo; así parecería ser que el reto es cómo enfrentar al fenómeno sin comprometer el progreso en tales naciones. Este módulo tiene como objetivo convidar a reflexionar sino es que los actuales patrones de producción y consumo -pilares del modelo imperante de desarrollo-, son las reales causantes del cambio climático y sus consecuencias, por ejemplo en la forma de emisiones de gases de efecto invernadero, y estados diferenciados de vulnerabilidad; respectivamente. Así, cabe la pregunta de que si no se tendría que cambiar el rumbo de decisiones que aparentemente guían al progreso. Esta intervención es también una invitación a reflexionar sobre las decisiones que se toman en la actualidad en el desarrollo de infraestructura, salud pública, gestión del agua, agricultura, biodiversidad y vivienda tendrán consecuencias a largo plazo, la reflexión es considerar que todas serán objeto de variaciones climáticas que ahora apenas se vislumbran. Entonces es importante y urgente empezar a planear hoy teniendo en cuenta una medida de los impactos del cambio climático en el futuro. Tal planeación debe ser estratégica e incluir una combinación de medidas de adaptación y mitigación considerando la región donde se suscriben, al mismo tiempo que integran desarrollo tecnológico, investigación, toma de decisiones, elaboración de políticas públicas y la

activa participación de ciudadano común entre regiones y naciones; particularmente en una área fronteriza.

12 horas 30 - 13 horas 30 - Comida en la Cafetería de El Colegio de La Frontera Norte

13 horas 30 - 16 horas 30 - Franck Poupeau

Moderador del Módulo: Jérémy Robert

Módulo 2: « Los escenarios de adaptación frente al cambio climático »

Resumen: La hidrología conoce desde algunos años un giro teórico, vinculado a las exigencias de los programas de financiamiento NDF de Estados Unidos, que exigen un análisis de la parte social de las transformaciones en proceso. La elaboración de los modelos socio-hidrológicos, tienen que no solamente medir los cambios climáticos sobre espacios dados, pero también a integrar las variables demográficas, económicas y sociales dentro de las causas del cambio climático. Esto abre un gran campo de investigación que implica la implementación de los escenarios de adaptación.

16 horas 30 - 18 horas - Inauguración oficial

Pascal Renaud - Representante del Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD) en México.

Delphine Mercier - Directora del Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (MAEDI/CNRS)

Tonatiuh Guillén López - Presidente de El Colegio de la Frontera Norte

Conferencia de Prensa seguida de un coctel de bienvenida ofrecido por El Colegio de La Frontera Norte

18 horas - Salida del "Colefbus" para el hotel

Jueves 3 de Julio

9 horas – Salida del hotel en “Colefbus”

9 horas 30 – Bienvenida y café

10 horas – 18 horas

Taller 2: Los conflictos medioambientales en las Américas

Los cuantiosos conflictos ambientales que tienen lugar en América del Norte y del Sur desde el siglo XIX han sido objeto de numerosos trabajos. En Francia han permanecido ocultos de la importación de trabajos más dedicados, relativos a otras partes de los Estados Unidos de Norteamérica (como por ejemplo la escuela de Chicago en lo que se refiere a la ecología urbana). Este taller contiene dos módulos.

10 horas – 12 horas 30 – Murielle Coeurdray

Moderador del Módulo: Franck Poupeau

Módulo 3: “Historical sociology of the Western US”

Abstract: As demonstrated by research published by Cronon, Worster, Riesner and Watson – research still little known in France – the West of the United States is a hydrological society fashioned by power relations. While researchers on urban water networks have, reflecting French State engineering culture, focused on analyzing urban territories, their counterparts in the United States have concentrated on power relations and how hydrological imperatives have structured natural and human spaces.

12 horas 30 – 13 horas 30 – Comida en la Cafetería de El Colegio de La Frontera Norte

13 horas 30 – 16 horas – Grégory Pereira

Moderadora del Módulo: Mélanie Forné

Módulo 4: « Los sitios arqueológicos, testigos de los cambios medioambientales en el transcurso del tiempo. »

Resumen: Desde varias decenas en las regiones andinas y meso Américas, la arqueología reconstituye la historia de las culturas prehispánicas a partir de testimonios materiales, sin limitarse a las tradicionales preguntas de datación y de estructura social, pero más bien cuestionando más y más el desarrollo de los sistemas técnicos y los vínculos entre sociedades y medioambiente. Presentar la variedad de las metodologías y de las técnicas de análisis constituye una oportunidad para articular las ciencias de la materia y del medioambiente a las ciencias sociales. En este módulo se presentara primeramente los testimonios y las metodologías desarrolladas para entender los cambios climáticos cuyos sitios tienen huellas. Presentaremos también el impacto actual de los cambios climáticos sobre la conservación del patrimonio

arqueológico.

16 horas 30 – 18 horas – *Sesión de debate y discusión a partir del taller I y II.*

Moderadores: Murielle Coeurdray, Mélanie Forné, Gabriela Muñoz Melendez, Grégory Pereira, Ruth Perez, Franck Poupeau, Jérémy Robert

18 horas – Salida del «Colefbus» para el hotel

20 horas – Cena ofrecida por el CEMCA a los participantes, los miembros del Comité Organizador y de Honor presentes.

Viernes 4 de Julio

9 horas – Salida del Hotel del “Colefbus”

9 horas 30 – 11 horas – *Visita de la frontera entre México y Estados Unidos en “Colefbus”,* comentarios de **Alfredo Hualde**, Investigador de El Colegio de La Frontera Norte

11 horas – 13 horas 30

Taller 3: Justicia medioambiental y gestión de los riesgos urbanos

Los trabajos sobre la justicia ambiental se han desarrollado en los Estados Unidos y en Canadá a partir de los años 1980, después de las luchas sociales llevadas a cabo por minorías étnicas contra el enterramiento de los escombros en barrios desfavorecidos. Esta parte de la investigación se desarrolló después en Europa, solamente en la dimensión de desigualdades ecológicas y se realizaron pocos trabajos sobre los lazos entre la distribución espacial de riesgos ambientales y la situación socioeconómica de las poblaciones expuestas. (Acercamientos sociológicos de la justicia ambiental, Los riesgos ambientales en medio ambientes urbanos, Antropología de catástrofes y de migraciones). Este taller contiene un módulo.

11 horas – 13 horas 30 – Sébastien Hardy

Moderadora del Módulo: Camille Boutron

Módulo 5: « Los riesgos medioambientales en zonas urbanas »

Resumen: Las investigaciones dirigidas por geógrafos en América latina han utilizado etnografías históricas muy precisas (Jair Preciado, por ejemplo) pero también se apoyaron en sistemas de información geográfica para diagnosticar la vulnerabilidad de las ciudades andinas. Asimismo, el proyecto PACIVUR dirigido en Bolivia, Ecuador y Perú por el IRD con la colaboración del IFEA constituye una aportación importante para la investigación en este campo. Este proyecto dará a los jóvenes investigadores elementos de comparación y de generalización eventual de los métodos utilizados para estudiar el impacto de los cambios ecológicos e industriales en los grupos sociales más desfavorecidos.

13 horas 30 – 14 horas 30 – Comida en la Cafetería de El Colegio de La Frontera Norte

14 horas 30 – 18 horas

Taller 4: Metodologías, gestión y ‘management’ de proyectos de investigación

14 horas 30 – 16 horas – Paul Pasquali

Moderador: Ruth Perez y Delphine Mercier

Módulo 6: «La complementariedad de los métodos: combinar etnografía y sociohistoria»

Resumen: A menudo preconizada o invocada, la complementariedad de los métodos de investigación se volvió un lugar común. En vez de ver en estos una realidad puramente pragmática (dejada a la improvisación sobre el terreno) o un campo distinto (confiado a especialistas), este módulo intentará entrar en los entresijos del trabajo sociológico tal como se hace concretamente, preguntando lo siguiente: ¿qué debemos de entender al hablar de etnografía o socio historia? ¿Cuáles son las tareas empíricas a las cuáles se refieren estos dos métodos, y dentro de que pueden ser efectivamente compatibles? ¿Cuáles son sus límites respectivos, en frente a los trabajos que se encomiendan desde 20 años en las sociologías europeas y anglosajonas? Atribuiremos una importancia específica a los retos metodológicos (¿qué es una periodización? ¿Un caso etnográfico? ¿Vale más una fuente escrita que una fuente oral?), teóricos (¿para qué sirve el concepto de una “descripción densa? ¿Cómo generalizar? ¿Cuáles son los obstáculos a la capacidad mínima de asombro requerida por el investigador en frente a sus archivos o sus investigaciones?), pero también epistemológicos (¿cuál es el estatus que se puede dar a las informaciones de segunda mano? ¿Es suficiente la articulación local – nacional – global para enunciar las “leyes” sociológicas? ¿Son observadas o construidas por la interpretación las idiosincrasias culturales?). Así vamos a poder delimitar un perímetro de reflexión común a todos los participantes de esta escuela temática.

16 horas – 17 horas 30 – Delphine Mercier

Módulo 7: “Gestión y ‘management’ de los proyectos de investigación”

Moderadoras: Viviane André y Colette Doressoudiram

Resumen: La gestión de proyectos de investigación es una acción temporal y generalmente compleja, que durante su realización moviliza un gran número de recursos (humanos, materiales, organizacionales), competencias técnicas (sobre los aspectos jurídicos, reglamentarios y financieros) y los costos que son objeto de una consignación presupuestaria de los medios y de un balance. Desde la recepción de la convocatoria hasta el balance, la gestión de un proyecto científico necesita las competencias (y asimismo las formaciones) específicas para responder a la demanda institucional y seguir los reglamentos estatutarios, conservando la autonomía de la

investigación. Este taller se beneficiará con la presencia de investigadores que ya hayan conseguido contratos de investigación en Estados Unidos, en América central y en Europa, para compartir experiencias y conocimientos que se puedan volver a tomar y utilizar por los estudiantes de doctorado que estén presentes durante las JJA 2014.

17 horas 30 - 18 horas

Conclusiones

Blog de las JJA: <http://jjacemca.blogspot.com/>

Participantes

Acosta, Jorge – *Sociología rural, UACH, México*
Aurora, Ángela – *Ciencias sociales, UES, México*
Blazquez, Adèle – *Antropología social, EHESS-CEMCA-IRIS, México*
Cruz, José Fredy – *Manejo de cuencas hidrográficas, gestión de riesgos a nivel municipal, UES, El Salvador*
Dionisio, Sergio – *Desarrollo rural sostenible, FLACSO-Guatemala, Guatemala*
Fernandes, Marlio Lourenço – *Sociología, CSU, Francia*
Gadea, Elise – *Antropología, IHEAL-CREDA, Bolivia*
González, Ana Guadalupe – *Derechos humanos y educación para la Paz, UES, El Salvador*
Guerrero, Camilo – *Sociología, Univ-Paris 3-IHEAL-CREDA, Colombia*
Herbas, Lucia – *Historia, UMSA, Bolivia*
Hernández, Cipriana – *Gestión y política del agua, UAEM, México*
Lamotte, Julia – *Ciencias políticas, IEPG, Canadá*
Lara Espinosa, Fabiola – *Economía ambiental, UAEM, México*
Latargère, Jade – *Geografía, CITERES-CEMCA, México*
Marchand, Amael – *Sociología, LATTIS-CEMCA, México*
Monachon, David – *Antropología social, CIESAS, México*
Montes, Edwin – *Ciencia política y Relaciones internacionales, FLACSO-UNAN, Nicaragua*
Moreno, Lucila – *Antropología política y urbana, UBA, Argentina*
Naranjo Peña, Edgar – *Antropología social, CIESAS-Sureste, México*
Pescayre, Charlotte – *Antropología y etnohistoria, Univ-Paris 8, México*
Sol Cueva, Lillian – *Ciencia política y Relaciones internacionales, México*
Sorroche, Santiago – *Antropología social y política, UBA, Argentina*
Tobias, Melina – *Sociología, UBA, Argentina*
Torres, Lorena – *Gobierno y asuntos públicos, UNAM, México*
Vesin, Jean-Pascal – *Etnología y antropología social, EHESS, Francia*

Expertos invitados y moderadores

André, Viviane – *Responsable administrativa, CEMCA, México*
Boutron, Camille – *Socióloga, PRODIG, Francia*

Coeurdray, Murielle – *Socióloga, iGlobes-University of Arizona, Estados-Unidos*
Doressoundiram, Colette – *Responsable administrativa, iGlobes, Estados-Unidos*
Forne, Melanie – *Arqueóloga, CEMCA, Guatemala*
Hardy, Sebastien – *Geógrafo, PRODIG, Francia*
Mercier, Delphine – *Socióloga, CEMCA, México*
Muñoz Melendez, Gabriela – *Especialista de medio ambiente, EL COLEF, México*
Pasquali, Paul – *Sociólogo, iGlobes, Estados-Unidos*
Pereira, Gregory – *Arqueólogo, ARCHAM, Francia*
Perez, Ruth – *Antropóloga, CEMCA, México*
Poupeau, Franck – *Sociólogo, iGlobes, Estados-Unidos*
Renaud Pascal – *Sociólogo, IRD, México*
Robert, Jeremy – *Geógrafo, IFEA, Perú*

Comité de Organización

André, Viviane – *Responsable administrativa y Gestión de proyectos, CEMCA*
Avila, Rodolfo – *Grafista, CEMCA*
Doressoundiram, Colette – *Gestión de proyectos, iGlobes*
Horras Flore – *Estudiante en apoyo, CEMCA*
Guerrero Rosas, Melina – *Oficina de Presidencia, EL COLEF*
Mercier, Delphine – *Directora del CEMCA*
Nugues, Aurélie – *Secretaria de dirección, CEMCA*
Poupeau, Franck – *Director de iGlobes*
Rodríguez Vasquez, Abril – *Coordinadora de la Oficina de Presidencia, EL COLEF*

Comité de honor y de apoyo

Beton Delègue, Elisabeth – *Embajadora de Francia en México*
Blanquer, Jean-Michel – *Presidente del Instituto de las Américas y del equipo de relaciones Internacionales del Instituto de las Américas*
Borras, Gérard – *Director del Instituto Francés de Estudios Andinos*
Bourdelaís, Patrice – *Director del INSHS*
Braz, Adelino – *Responsable del polo SHS, Sub-director de los intercambios científicos y de la investigación del Ministerio de Asuntos extranjeros*
Briot, Jean-Pierre – *Director de la representación CNRS de Río de Janeiro*
Cabrero, Enrique – *Director general del CONACYT - Centro Nacional de Ciencias y Tecnologías*
Delattre, François – *Embajador de Francia en Estados Unidos*
Jones, John Paul – *Decano, College of Social and Behavioral Sciences, Universidad de Arizona*
Guillén López, Tonatiuh – *Presidente de El Colegio de la Frontera Norte*
Hernández Hernández, Alberto – *Secretario General de Planeación y Desarrollo Institucional*
Létrilliart Philippe – *Cónsul General de Francia en Miami*
Marty, Pascal – *Responsable del Polo Europa e Internacional*
Mercier, Delphine – *Directora del Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos*
Meystre, Pierre – *Director Biósfera 2, Universidad de Arizona*

Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro – *Director General de Docencia, El Colegio de La Frontera Norte*

Morise, Xavier – *Director de la representación CNRS (Canadá, Estados Unidos, México)*

Renaud, Pascal – *Responsable de la Representación de l'IRD au Mexique*

Poupeau, Franck – *Director de l'UMI de TUCSON del CNRS*

Reith, Jean-Claude – *Consejero de cooperación y de acción cultural para América Central, Director del Instituto Francés de América Central*

Ruiz, Joaquín – *Decano, College of Science University of Arizona, Co-director UMI 3157*

Valenzuela Arce, José Manuel – *Secretario General Académico, El Colegio de La Frontera Norte*

Thiebault, Stéphanie – *Directora del INEE*

Thèves, Jean – *Director adjunto de la representación CNRS*

Comité Científico

Benites-Gambirazio, Eliza – *Socióloga, iGlobes*

Fernandes, Marlio Lourenço – *Sociología, CSU, Francia*

Latargère, Jade – *Geógrafa, CEMCA-CITERES*

Marchand, Amaël – *Sociólogo, LATTTS-CEMCA*

Responsables científicos: Franck Poupeau y Delphine Mercier

Lista de las instituciones

ArchAm – Archéologie des Amériques, UMR 8096 (CNRS-Paris I)

CEMCA – Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, UMIFRE 16, USR 3337 (CNRS-MAEDI)

CIESAS – Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

CITERES – Cités, TERRitoires, Environnement et Sociétés, UMR 7324 (CNRS-Université de Tours)

EL COLEF – El Colegio de la Frontera Norte

CNRS – Centre National de la Recherche Scientifique

CREDA – Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques, UMR 7227 (CNRS-Paris III-IHEAL)

CSU – Cultures et Sociétés Urbaines, UMR 7217 (CNRS-Paris VIII)

EHESS – École des Hautes Études en Sciences Sociales

FLACSO – Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

IEPG - Institut d'Études Politiques de Grenoble

IFEA - Instituto Francés de Estudios Andinos, UMIFRE 17, USR 3337 (CNRS-MAEDI)

iGLOBES – Interdisciplinary and Global Environmental Studies, UMI 3157 (CNRS)

IHEAL – Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine

IRD – Institut de Recherche pour le Développement

IRIS – Institut de Recherche Interdisciplinaire sur les enjeux sociaux, UMR 8156 (CNRS-EHESS-INSERM-Paris XIII)

LATTTS – Laboratoire Techniques, Territoires et Sociétés, UMR 8134 (CNRS-Université Paris-Est/Ecole des Ponts)

PRODIG - Pôle de Recherche pour l'Organisation et la Diffusion de l'Information
Géographique, UMR 8586 (CNRS-Paris I, IV, VII-IRD-EPHE-AgroParisTech)
UACH - Universidad Autónoma de Chapingo.
UAEM - Universidad Autónoma del Estado de Morelos
UBA - Universidad de Buenos Aires
UES - Universidad de El Salvador
UMSA - Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia
UNAM - Universidad Nacional Autónoma de México
UNAN - Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua